

湖南省语言文字工作委员会

湖南省教育厅

关于转发《教育部 国家语委 关于加强高等学校服务国家通用语言文字 高质量推广普及的若干意见》的通知

各、（），各高等：
部、国家《关加高等服国家
高广及的干见》（〔2022〕2号）发
给，并关工：

各地、各高贯彻党的二大和记关
化的，贯彻部、国家
《关加高等服国家高广及的
干见》，步高，服华共
，动对标代高广及国家
，充分发挥高工基础地范高地，加
工级、代、
“高”定和出积极贡。

各地、各高 加 高 工 的 导，
体 “党 导、 导、 筹、部（ ） 、
参 ”的管 ， 工 各地党 工 导
的 程、 党 会或 长办公会定 的
， 工 费 各地、各 度 并 加大
费 。 打 兼 合的 工 干部队 ， 加
话 测 队 ， 更好服 广大 话 测
。 工 府 工 价
核 价 ， 体 激 机 ， 法 规表 发
出 出贡 的 和个 。 步 高 工 度报
告 度，高 按 关 级 部 报 度报告。

各高 工 才 、 、 会服 、
化传承创 和国际 合 机 合， 加 国家
、 动 村 和 化 国
、积极 服 会 和 段等 ，
合 际 定 见和方案， 化工 ， 工
。 德 根本 ， “ ”
才 方案， 各 及标 并 毕
， 高大 。

湖 工 会
湖

2023 3 20

教育部文件 国家语委

教语用〔2022〕2号

教育部 国家语委关于加强高等学校 服务国家通用语言文字高质量 推广普及的若干意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

学校是语言文字工作的基础阵地，要充分发挥在推广普及

国家通用语言文字工作中的重要作用，不断提升语言文字

推广普及水平，为全面建设社会主义现代化国家提供有力

支撑和保障。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，

坚持立德树人，落实立德树人根本任务，以铸牢中华民族共同体意识

为主线，以推广普及国家通用语言文字为重点，全面提升高等学校

语言文字推广普及水平，为全面建设社会主义现代化国家提供有力

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文字的重要指示批示精神，立足服务情

形，坚持守正创新，推动语言文字事业高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴提供坚强支撑。

坚持以人民为中心的发展思想，坚持教育公益性，坚持面向全体人民，坚持促进教育公平，坚持提高教育质量，坚持深化教育改革，坚持推进教育现代化，坚持走中国特色社会主义教育发展道路。

坚持立德树人根本任务，坚持社会主义核心价值观引领，坚持中华优秀传统文化传承，坚持服务国家重大战略需求，坚持服务经济社会发展，坚持服务人民群众，坚持服务全球华人，坚持服务构建人类命运共同体。

坚持党的全面领导，坚持社会主义办学方向，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持中国特色社会主义教育制度，坚持中国特色社会主义教育理论体系，坚持中国特色社会主义教育实践体系，坚持中国特色社会主义教育话语体系。

坚持文化传承创新，坚持国际交流合作，坚持有机融合，更好服务教育强国建设，更好服务全面建设社会主义现代化国家，更好服务实现中华民族伟大复兴。

坚持改革创新，坚持问题导向，坚持目标导向，坚持结果导向，坚持质量导向，坚持效益导向，坚持效率导向，坚持公平导向，坚持正义导向，坚持法治导向，坚持纪律导向，坚持规矩导向，坚持底线导向，坚持红线导向，坚持高压导向，坚持零容忍导向，坚持露头就打导向，坚持反复抓抓反复导向，坚持常抓不懈导向，坚持久久为功导向，坚持善作善成导向，坚持知行合一导向，坚持学以致用导向，坚持学思践悟导向，坚持知行合一导向，坚持学以致用导向，坚持学思践悟导向。

坚持稳中求进工作总基调，坚持高质量发展，坚持新发展理念，坚持供给侧结构性改革，坚持创新驱动发展战略，坚持人才强国战略，坚持科教兴国战略，坚持乡村振兴战略，坚持区域协调发展战略，坚持军民融合发展战略，坚持绿色发展，坚持创新发展，坚持开放发展，坚持共享发展，坚持全面从严治党，坚持全面依法治国，坚持全面深化改革，坚持全面建设社会主义现代化国家，坚持实现中华民族伟大复兴。

二、主要任务

（一）提升国家通用语言文字普及水平。坚持以人民为中心的发展思想，坚持教育公益性，坚持面向全体人民，坚持促进教育公平，坚持提高教育质量，坚持深化教育改革，坚持推进教育现代化，坚持走中国特色社会主义教育发展道路。

（二）提升国家通用语言文字应用水平。坚持以人民为中心的发展思想，坚持教育公益性，坚持面向全体人民，坚持促进教育公平，坚持提高教育质量，坚持深化教育改革，坚持推进教育现代化，坚持走中国特色社会主义教育发展道路。

（三）提升国家通用语言文字服务能力。坚持以人民为中心的发展思想，坚持教育公益性，坚持面向全体人民，坚持促进教育公平，坚持提高教育质量，坚持深化教育改革，坚持推进教育现代化，坚持走中国特色社会主义教育发展道路。

（四）提升国家通用语言文字研究水平。坚持以人民为中心的发展思想，坚持教育公益性，坚持面向全体人民，坚持促进教育公平，坚持提高教育质量，坚持深化教育改革，坚持推进教育现代化，坚持走中国特色社会主义教育发展道路。

（五）提升国家通用语言文字推广水平。坚持以人民为中心的发展思想，坚持教育公益性，坚持面向全体人民，坚持促进教育公平，坚持提高教育质量，坚持深化教育改革，坚持推进教育现代化，坚持走中国特色社会主义教育发展道路。

（六）提升国家通用语言文字保护水平。坚持以人民为中心的发展思想，坚持教育公益性，坚持面向全体人民，坚持促进教育公平，坚持提高教育质量，坚持深化教育改革，坚持推进教育现代化，坚持走中国特色社会主义教育发展道路。

（七）提升国家通用语言文字规范水平。坚持以人民为中心的发展思想，坚持教育公益性，坚持面向全体人民，坚持促进教育公平，坚持提高教育质量，坚持深化教育改革，坚持推进教育现代化，坚持走中国特色社会主义教育发展道路。

（八）提升国家通用语言文字普及水平。坚持以人民为中心的发展思想，坚持教育公益性，坚持面向全体人民，坚持促进教育公平，坚持提高教育质量，坚持深化教育改革，坚持推进教育现代化，坚持走中国特色社会主义教育发展道路。

（九）提升国家通用语言文字应用水平。坚持以人民为中心的发展思想，坚持教育公益性，坚持面向全体人民，坚持促进教育公平，坚持提高教育质量，坚持深化教育改革，坚持推进教育现代化，坚持走中国特色社会主义教育发展道路。

（十）提升国家通用语言文字服务能力。坚持以人民为中心的发展思想，坚持教育公益性，坚持面向全体人民，坚持促进教育公平，坚持提高教育质量，坚持深化教育改革，坚持推进教育现代化，坚持走中国特色社会主义教育发展道路。

（十一）提升国家通用语言文字研究水平。坚持以人民为中心的发展思想，坚持教育公益性，坚持面向全体人民，坚持促进教育公平，坚持提高教育质量，坚持深化教育改革，坚持推进教育现代化，坚持走中国特色社会主义教育发展道路。

（十二）提升国家通用语言文字推广水平。坚持以人民为中心的发展思想，坚持教育公益性，坚持面向全体人民，坚持促进教育公平，坚持提高教育质量，坚持深化教育改革，坚持推进教育现代化，坚持走中国特色社会主义教育发展道路。

（十三）提升国家通用语言文字保护水平。坚持以人民为中心的发展思想，坚持教育公益性，坚持面向全体人民，坚持促进教育公平，坚持提高教育质量，坚持深化教育改革，坚持推进教育现代化，坚持走中国特色社会主义教育发展道路。

（十四）提升国家通用语言文字规范水平。坚持以人民为中心的发展思想，坚持教育公益性，坚持面向全体人民，坚持促进教育公平，坚持提高教育质量，坚持深化教育改革，坚持推进教育现代化，坚持走中国特色社会主义教育发展道路。

和国家语言文字方针政策及相关法律法规，熟练掌握相关语

言文字规范标准，自觉落实国家通用语言文字作为教育教

育基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普

及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀传统文化有机融

入课程思政。落实国家关于高校教师任职资格的普通话等级

要求，鼓励具有副教授以上职称或博士学位的教师参加普通

话水平测试并达到二级乙等及以上水平。鼓励教师积极参

与语言文字类国家统编及相关规划教材、一流课程与教学成

果的申报与建设。将参与推广普及国家通用语言文字作为教

师社会服务考核的重要指标。各高等学校要结合实际，制定

和落实文化政策。

(三) 高等学校要主动融入国家文化数字化战略，积极

推进数字资源建设，加大数字资源投入，提升数字资源建设

水平，推动数字资源开放共享。要围绕国家文化数字化战略

部署，加大投入，加快推进数字资源建设，推动数字资源

开放共享，提升数字资源建设水平。

要围绕国家文化数字化战略部署，加大投入，加快推进

数字资源建设，推动数字资源开放共享。要围绕国家文化

数字化战略部署，加大投入，加快推进数字资源建设，推动

数字资源开放共享。要围绕国家文化数字化战略部署，加

大投入，加快推进数字资源建设，推动数字资源开放共享。

三、要围绕国家文化数字化战略部署，加大投入，加

(四) 要围绕国家文化数字化战略部署，加大投入，加

大投入，加快推进数字资源建设，推动数字资源开放共享。

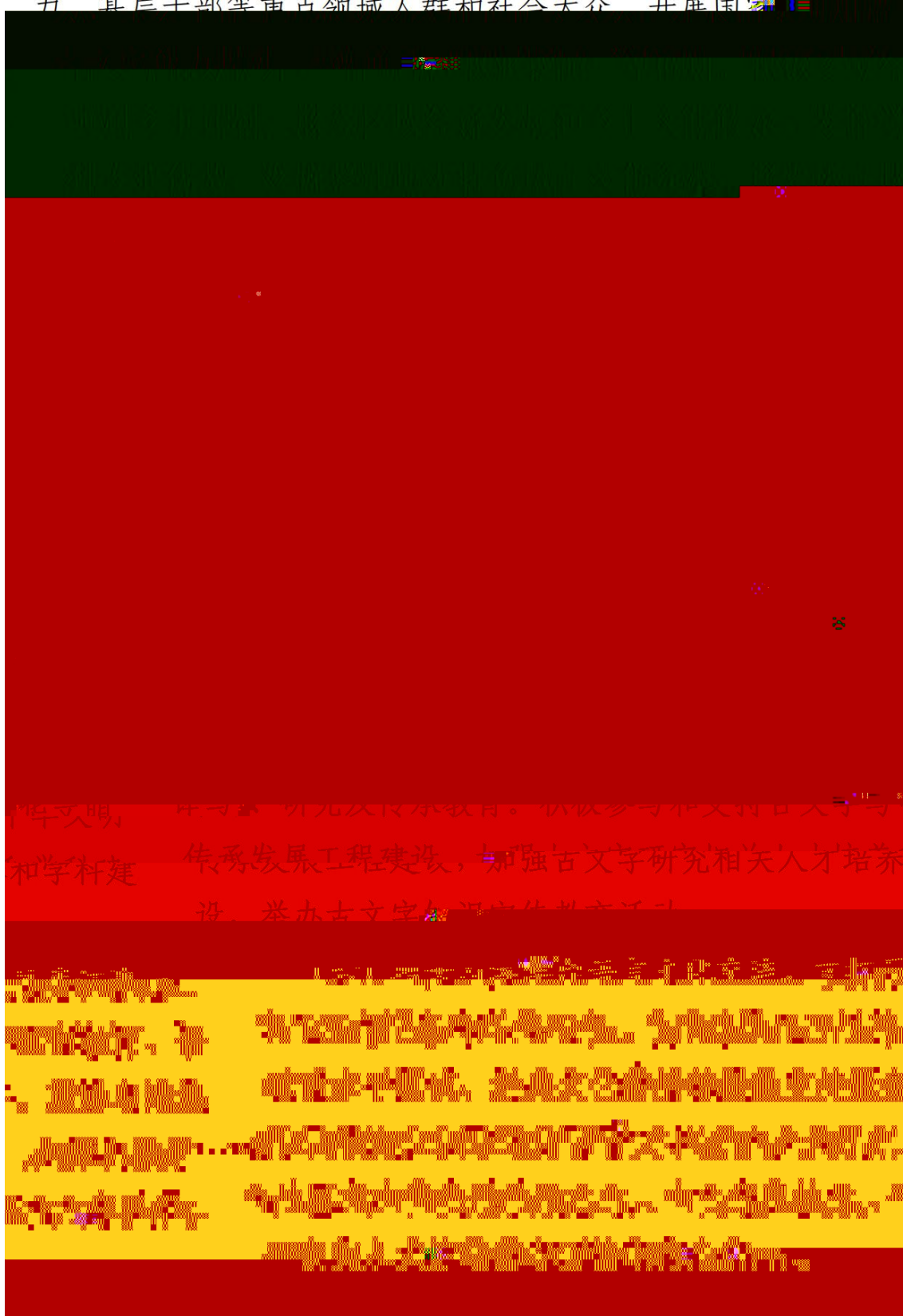
要围绕国家文化数字化战略部署，加大投入，加快推进数

字资源建设，推动数字资源开放共享。要围绕国家文化

数字化战略部署，加大投入，加快推进数字资源建设，推

动数字资源开放共享。

校制宜、整合资源，面向农村和民族地区教师、青壮年劳动力、基层干部等重点领域人群和社会大众，开展国家通用语



(七) 深化语言文化国际交流合作。立足学校特色和区

位优势,加强与国外高校、研究机构、国际组织的语言文字

交流合作。鼓励有条件的院校参与举办海外普通话培训

班,积极举办或派员参加国际汉语教学研讨会、国际

学术交流活动,鼓励有条件的学校开展海外汉语培训

与推广工作,鼓励有条件的学校开展国际汉语教师

培训项目,鼓励有条件的学校开展国际汉语推广项目。

(八) 积极探索将普通话应用于社会应用类人才培训。

强 (八) 增加国家通用语言文字服务社会供给。建好建

好建强国家通用语言文字服务体系。建好建强国家通用

语言文字服务体系。建好建强国家通用语言文字服务

体系。建好建强国家通用语言文字服务体系。建好建

强国家通用语言文字服务体系。建好建强国家通用

语言文字服务体系。建好建强国家通用语言文字服

务体系。建好建强国家通用语言文字服务体系。建

好建强国家通用语言文字服务体系。建好建强国家

通用语言文字服务体系。建好建强国家通用语言文

(九) 推动语言文字科学普及和社会应用。加强青

少年语言文字普及和社会应用。加强青少年语言文

字普及和社会应用。加强青少年语言文字普及和社

会应用。加强青少年语言文字普及和社会应用。加

强青少年语言文字普及和社会应用。加强青少年语

言文字普及和社会应用。加强青少年语言文字普及

和社会应用。加强青少年语言文字普及和社会应用。

围绕国家通用语言文字普及质量提升、推广与铸牢中华民族共同体意识关系、网络空间语言新现象、社会领域应用新需求、面向区域协调发展的语言服务等重大问题开展研究，重点从法理、学理、事理角度做好推广国家通用语言文字政策的研究阐释。

社会应用推广方面转化。

(十) 探索数字化赋能推广新举措。创新教学推广推广新模式，提升国家通用语言文字学习使用效能。鼓励校地语言文字推广基地与教育数字产业企业的合作、融合合作。鼓励开发国家通用语言文字数字化资源、教学和推广

建设。支持全球中文学习平台和国家语言资源服务平台建设。鼓励建设特色鲜明的语言资源库、语言博物馆，逐步实现

中国语言文字数字（网络）博物馆建设。鼓励开展线上线下联动推广活动。

六、创新高校推广语言文字工作体制机制

（一）强化组织领导。学校党委（党组）要履行主体责任，党委书记是第一责任人，校长（院长）是重要责任人，分管校领导是具体责任人。要健全推广普通话工作机构，明确工作职责，形成党委（党组）统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责、师生广泛参与的工作格局。要定期召开推广普通话工作会议，研究解决推广普通话工作中的重大问题。

（二）加强队伍建设。学校要配备专（兼）职推广普通话工作人员，建立一支政治强、业务精、纪律严、作风正、甘于奉献的推广普通话工作队伍。要加强对推广普通话工作人员的培训，提高其业务水平和综合素质。要鼓励和支持推广普通话工作先进单位和先进个人，营造全社会关心、支持、参与推广普通话的良好氛围。

(十二) 推进队伍建设。加强语言文字工作专兼职干部、普通话水平测试员队伍建设，定期开展培训(轮训)。整合不同专业的人才资源，建立一支能力突出、经验丰富的国家通用语言文字推广团队。建立由教学、科研、管理人员组成语言文字专家库。鼓励举办高校语言文字工作论坛、国家语言文字推广基地联盟会议等，促进经验交流和人才培养。

(十三) 加强制度保障。教育部将制定《国家通用语言文字推广基地管理办法》，明确基地职责、考核评价、激励保障等。教育部将制定《国家通用语言文字推广基地管理办法》，明确基地职责、考核评价、激励保障等。教育部将制定《国家通用语言文字推广基地管理办法》，明确基地职责、考核评价、激励保障等。

教育部

国家通用语言文字推广基地

2022年11月23日印发

(此件主动公开)

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2022年11月23日印发